

Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2
структурное подразделение Детский сад №6

Конспект НОД
(по ознакомлению с окружающим миром)
подготовительная к школе группа
на тему
«Вторая жизнь ненужных вещей».

Воспитатель: Глазкова В.Ю.

пгт Серышево
2022г.

Конспект НОД на тему: «Вторая жизнь ненужных вещей».

Цель занятия: дать «вторую жизнь» бросовому материалу, сделав оригинальную поделку куклу.

Задачи:

Обучающие:

- формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
- Вызвать у детей желание создавать красивые вещи из бросового материала, придумать и сделать что-то своими руками.

Развивающие:

- Развитие творческих способностей и бережного отношения к окружающему миру.
- Научить детей оценивать свои работы и получать удовольствие от полученного результата.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе, потребность в уборании мусора за собой.

Предварительная работа: беседы на темы: «Откуда берётся мусор и, что с ним делают люди? » «Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети! » «Что такое бросовый материал? Презентация: «Беседы про бросовый материал».

Изготовление кормушек из бросового материала.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня в детский сад пришло письмо от Буратино из «Страны чудес». Сейчас мы узнаем, что в нём написано.

Воспитатель: читает письмо « Здравствуйте ребята! У нас в Стране чудес случилась беда. Вот такими стали улицы нашего прекрасного города. Фото загрязнённых улиц. Помогите нам избавиться от мусора. Подпись Буратино».

Воспитатель: Что же произошло в Стране Чудес? (Стало очень грязно, кругом мусор
разбросан).

Воспитатель: А что вы делаете с мусором, собирающимся у вас дома? (ответы детей)

- А где ещё можно использовать пластиковые бутылки, коробки, стеклянные бутылки, одноразовую посуду? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, мы с вами подготовили выставку кормушек. Все это вы сделали дома совместно с родителями.

- Молодцы все постарались. А теперь скажите, как можно назвать одним словом то, из чего они сделаны? (ответы детей).

Воспитатель: Что такое бросовый материал

-Это то, чем нельзя пользоваться второй раз.

Воспитатель: Все верно говорите ребята. Посмотрите, какие изделия делают из бросового материала. (Показ иллюстраций)

Воспитатель: Ребята, мы уже сказали, если мы будем мусорить, то вырастут мусорные горы, а мы сегодня попробуем сделать с вами поделку, из материала, который вы выбрасываете дома.

Пальчиковая гимнастика

Мишка по лесу ходил. Много шишек находил

Много шишек находил в детский сад нам приносил

Дусе шишку подарил.

Раз, два , три ,четыре, пять,

Будем с шишкой мы играть.

Будем с шишкой мы играть .Между ручками катать

В руку правую возьмем и сильнее ее сожмем

Руку быстро разжимаем на столе ее катаем

В руку левую возьмем и сильнее ее сожмем

Руку быстро разжимаем, на столе ее катаем.

Воспитатель: Сегодня мы сделаем красивые поделки «Веселые куклы цифры».

Практическая деятельность:

Изготовление из пластиковых ложек кукол.

Воспитатель: Вот какие красивые куклы получились у вас из ненужных ложек. Давайте подарим их Буратино, чтобы они напоминали ему о том, как можно поступить с мусором.

Воспитатель: Молодцы ребята!

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, что нового вы сегодня узнали? Что для вас оказалось сложным? Что больше всего понравилось?

